



Outlook

---

**Re: ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental**

---

**Desde** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez <JA2Orjuela@saludcapital.gov.co>

**Fecha** Lun 11/05/2026 11:10

**Para** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**CC** Nicolas Alejandro, Salazar Charry <NASalazar@saludcapital.gov.co>; Fanny Marina, Ramon Luna <FMRamon@saludcapital.gov.co>

¡Muchas gracia Laurita x tu ayuda que tengas lindo días

Obtener [Outlook para Android](#)

---

**From:** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**Sent:** Monday, May 11, 2026 8:25:05 AM

**To:** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez <JA2Orjuela@saludcapital.gov.co>

**Cc:** Nicolas Alejandro, Salazar Charry <NASalazar@saludcapital.gov.co>; Fanny Marina, Ramon Luna <FMRamon@saludcapital.gov.co>

**Subject:** RV: ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental

Buenos días Juliette:

Gracias por los ajustes, se prueba la ficha para su implementación en el laboratorio. Que te vaya super.

Gracias



**SECRETARÍA  
DISTRITAL DE SALUD**

**Laura Patricia Cortes Barrera**

Profesional universitario

**Subdirección Territorial Red Norte**

Secretaría Distrital de Salud

Teléfono: 364 9090 Ext.: 9087

---

**De:** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez <JA2Orjuela@saludcapital.gov.co>

**Enviado:** lunes, 11 de mayo de 2026 7:49

**Para:** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**Asunto:** RE: ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental

Buenos días Laurita

Espero te encuentres bien

Envió retroalimentación de ficha metodología de la tercera fase de laboratorio de salud mental que se realizara el día de mañana 12 de mayo de 2026.



SECRETARÍA  
DISTRITAL DE SALUD

**JULIETTE A ORJUELA G**

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
GESTIÓN TERRITORIAL Y TRANSECTORIALIDAD  
Secretaria Distrital de Salud  
Tel: 364 9090 Ext. 9222

---

**De:** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**Enviado:** viernes, 8 de mayo de 2026 15:31

**Para:** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez <JA2Orjuela@saludcapital.gov.co>

**Asunto:** RE: ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental

Buenas tardes Julliette:

Adjunto retroalimentación de la Ficha metodológica.

Quedo atenta a los ajustes.

Muchas gracias



**SECRETARÍA  
DISTRITAL DE SALUD**

**Laura Patricia Cortes Barrera**

Profesional universitario

**Subdirección Territorial Red Norte**

Secretaría Distrital de Salud

Teléfono: 364 9090 Ext.: 9087

---

**De:** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez <JA2Orjuela@saludcapital.gov.co>

**Enviado:** jueves, 7 de mayo de 2026 21:28

**Para:** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**Asunto:** RE: ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental

Buenas noches Laurita espero te encuentres bien.

Te envió versión dos de ficha metodológica, le anexe información que me envió delegado de políticas de subred norte, de la fase 3 del laboratorio de salud mental, para fines pertinentes

NOTA para que revise esta y omitir al anterior gracias

Cordialmente,



SECRETARÍA  
DISTRITAL DE SALUD

**JULIETTE A ORJUELA G**

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
GESTIÓN TERRITORIAL Y TRANSECTORIALIDAD  
Secretaria Distrital de Salud  
Tel: 364 9090 Ext. 9222

---

**De:** Juliette Alexandra, Orjuela Gutierrez

**Enviado:** jueves, 7 de mayo de 2026 7:59

**Para:** Laura Patricia, Cortes Barrera <LPCortes@saludcapital.gov.co>

**Asunto:** ficha metodologica fase 3 laboratorio salud mental

Buenos días Laurita espero te encuentres bien.

Te envió ficha metodológica de la fase 3 del laboratorio de salud mental, para fines pertinentes

Que tengas lindo día.

Cordialmente,



**SECRETARÍA  
DISTRITAL DE SALUD**

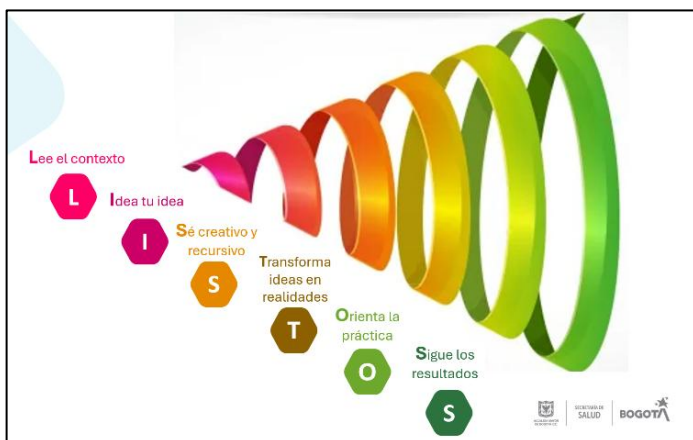
**JULIETTE A ORJUELA G**

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
GESTIÓN TERRITORIAL Y TRANSECTORIALIDAD

Secretaria Distrital de Salud

Tel: 364 9090 Ext. 9222

## FICHA METODOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD – LISTOS



Teniendo en cuenta la propuesta presentada por la Escuela de Innovación Social y Participación en Salud MAS Bienestar para la implementación de los Laboratorios de Innovación y Participación Social en Salud – LISTOS, los equipos de **Gestión Poblacional, Diferencial y de Género y**

**Gestión Territorial para la Participación Social Transformadora**, presentan la siguiente propuesta, en la que se consolidan las seis fases iniciales en tres fases esenciales. Estas fases recogen el proceso orientado a fortalecer y desarrollar capacidades individuales y colectivas, con el fin de aportar a la lectura y comprensión de las realidades territoriales, y generar soluciones y respuestas frente a las necesidades o problemáticas identificadas, mediante la promoción de la ideación, participación, experimentación e investigación en las comunidades.

### Fase 1: Lee el contexto – Idea tu idea

- 1) Acercamiento con la organización o comunidad con la cual se va a desarrollar el laboratorio.
- 2) Definan número de sesiones, fechas, lugares y horarios de los encuentros\*.
- 3) Escuche e identifique necesidades, intereses, ideas y propuestas de la comunidad con el fin de tejer lazos de confianza entre la comunidad e institución.
- 4) Defina la necesidad específica a la cual se buscará dar respuesta.

### **Fase 2: Se creativo y recursivo – Transforma ideas en realidades (Co-creación)**

- 1) Teniendo en cuenta la necesidad definida en la primera fase, se establecerán acuerdos con la organización o grupo comunitario para adelantar un proceso de co-creación que permita abordar dicha necesidad de manera estructurada.
- 2) De manera colectiva definir el producto o iniciativa que dará respuesta a la necesidad definida

**Fase 3: Prototipado y experimentación de alternativas (orienta la práctica y sigue los resultados)**

- 1) De acuerdo con lo construido colectivamente en el laboratorio implemente la propuesta
- 2) Producto final: puede ser tangible o intangible siempre y cuando se pueda soportar el proceso y la evidencia de ese producto final.

**Recomendaciones para el desarrollo del laboratorio:**

- Realizar mínimo 3 sesiones en 3 días diferentes, o las que considere necesarias para dar garantía de un proceso como laboratorio, en el cual se cumplan las tres fases proyectadas.
- desarrolle la sesiones y temáticas establecidas manteniendo un hilo conductor que permita mantener el proceso y alcanzar el producto final.
- Evite que los encuentros se conviertan en talleres unidireccionales o con un enfoque catedrático.
- Promueva espacios de co-creación, donde se reconozca y valore el conocimiento, saberes y experiencias del otro.
- Aclare con las comunidades que el ejercicio está enfocado en el fortalecimiento de la participación social en salud, y que su propósito principal es generar capacidades y propuestas desde el territorio.



- El/la gestor/a/e que lidera el laboratorio debe brindar orientación técnica, acompañar el proceso metodológico y guiar a la comunidad hacia la consolidación del producto final, sin imponer contenidos o decisiones.

A continuación, se relaciona la ficha metodológica que permita evidenciar el proceso y la planeación de los Laboratorios sociales de Innovación – LISTOS, la cual debe ser diligenciada previa a su implementación.

**FICHA METODOLOGICA LABORATORIOS DE INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD – LISTOS<sup>1</sup>.**  
**Dirección de participación social, gestión territorial y**  
**Transectorialidad.**

**Nombre del Gestor/gestora:** Juliette Alexandra Orjuela Gutierrez

**Localidad:** Teusaquillo

**Tema del Laboratorio:** Violencia intrafamiliar – ideación Suicida

**Grupo poblacional:** Personas Mayores de la localidad de Teusaquillo – UPZ La Esmeralda

<b>Nombre del laboratorio (diligenciarlo cuando se establezca).</b>
<b>Fase 1.</b> Lee el contexto – idea tu idea.
<b>Fecha:</b> 14 de abril 2026
<b>Lugar:</b> Salón comunal La esmeralda - CI 44 54-91
<b>Número de participantes:</b> 15 y 20 participantes
<b>Objetivo de la fase:</b> Reconocer junto con las personas mayores de la UPZ la Esmeralda de la localidad de Teusaquillo; las situaciones relacionadas con la violencia Intrafamiliar y conducta suicida que afectan su bienestar, con el fin de identificar y priorizar de manera participativa la problemática a abordar en la primera fase lee el contexto – idea tu Idea del laboratorio de Innovación Social en Salud.

<sup>1</sup> Elaborado por: Julie Bustos Velandia, María Fernanda Salazar, Ferney Mateus, Juan Fernández, Paula Julieth Cifuentes. Gestores poblacionales - Dirección de Participación Social, Gestión Territorial y Transectorialidad, Secretaría Distrital de Salud.

Metodología.	
Descripción	Recursos requeridos
<p>a. Se dará inicio a la primera fase “Idea tu idea” del laboratorio de innovación social, con algunos acuerdos de confianza, dando a conocer el objetivo del laboratorio; la socialización de la priorización de la problemática “Violencia intrafamiliar – ideación suicida” se hará de manera participativa, induciendo al diálogo alrededor de algunas preguntas como:</p> <p>* ¿Qué situaciones de conflicto o violencia creen que se presentan en las familias de la comunidad?</p> <p>* ¿Han escuchado o conocido casos donde estas situaciones afecten la salud mental emocional de las personas?</p> <p>* ¿Cómo creen que estas situaciones pueden relacionarse con sentimientos de tristeza profunda o desesperanza?</p> <p>Teniendo en cuenta las respuestas, la Gestora de Participación Social Transformadora complementará con información general sobre la relación entre violencia intrafamiliar y afectaciones en salud mental, involucrando la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Esferos o lápices</li> <li>• Papel en pliegos</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Post-it de papel de colores</li> <li>• Listados de asistencia</li> <li>• Encuesta percepción SDS</li> </ul>

ideación suicida, conectando todo el tiempo la realidad del territorio.

La Subred norte socializara indicadores de salud mental, violencia en el contexto familiar, consumo problemático de sustancias psicoactivas, haciendo énfasis en el número de casos por UPZ notificación por sexo, grupo y edad; la necesidad para la UPZ que llevo a trabajar en el laboratorio de Innovación Social, este proceso a cargo de la delegada de la política de Salud Mental.

b. Cada persona recibe una hoja en blanco y se le pide que dibuje una línea horizontal. Luego, se les solicitará que hagan un dibujo al principio de la línea de algo que representa el comienzo de su vida y otro al final que los identifique en la etapa actual; después, se les pide que escriban:

- **Inicio:** Momentos o situaciones de bienestar en su vida o en comunidad (apoyo familiar, acompañamiento, tranquilidad).
- **Final:** Momentos o situaciones difíciles o de malestar que se presenten actualmente (tristeza, conflictos, soledad, violencia)

De manera voluntaria y por medio de algunas preguntas que susciten el diálogo, se hace un cierre a esta actividad:

Ejemplo:

- ¿Qué situaciones familiares han generado mayor afectación emocional en su vida o en la comunidad?
- ¿Cómo afectan estos conflictos la forma en que las personas se sienten o se relacionan?
- ¿Han identificado casos o situaciones donde estas situaciones lleven a aislamiento, tristeza o pensamientos negativos sobre la vida?
- ¿En qué espacios ocurren principalmente estas situaciones? hogar, comunidad

La gestora va registrando palabras claves y recurrentes (ejemplo: violencia, soledad, tristeza, falta de apoyo).

Recoge las hojas donde las personas escribieron ya que dará elementos para fortalecer el acta y retroalimentará el proceso.

- Se les invita a que hagan tres grupos y se entrega papel y marcadores, solicitando que hagan un círculo mediano en el centro del papel, donde dentro pondrán los nombres de las personas que se encuentran en cada grupo y por fuera pondrán las personas, grupos o instituciones que representan apoyo en su vida cotidiana (familia, vecinos, amigos, líderes comunitarios, servicios de salud, entre otros).

Cada grupo pasará a exponer su cartelera y se buscará ver puntos en común; permitiendo seguir alimentando lo que se

va recogiendo durante la sesión en un tablero o cartelera de manera que las personas invitadas al espacio.

d. Con base en las palabras clave y reflexiones, la gestora organiza los hallazgos en categorías de **problemáticas**, por ejemplo:

- Presencia de conflictos y violencia intrafamiliar
- Afectaciones emocionales (tristeza, soledad, desesperanza)
- Dificultades para hablar o expresar lo que sienten
- Debilidad o poco acceso a redes de apoyo

Se orienta la discusión con la pregunta:

- **¿Cuál de estas situaciones nos está afectando más como comunidad?**

Se promueve que el grupo priorice (por votación, consenso o diálogo) una problemática central que es la que la propia comunidad elige de acuerdo con su necesidad y se cierra haciendo la invitación para la segunda sesión de Co creación.

## Fase 2. Se creativo y recursivo – Transforma ideas en realidades

**Fecha:** 28 de abril 2026

**Lugar:** Salón comunal La esmeralda - CI 44 54-91

**Número de participantes:** 15 y 20 participantes

**Objetivo de la fase:** Generar propuestas y/o alternativas de solución frente a la necesidad identificada en salud mental afectaciones Emocionales, a partir de un proceso de co-creación con las personas mayores de la UPZ la Esmeralda de la localidad de Teusaquillo, con el fin de que dichas propuestas sean útiles, viables y generen un impacto positivo en la comunidad, fortaleciendo la participación de la comunidad en entornos saludables.

**Metodología.**

**Descripción**

- a) Saludo y bienvenida por parte de la Dirección de Participación Social, Gestión Territorial y Transeccionalidad y Subred Norte.
- b) Resumen de los principales aportes e ideas recogidas durante la primera sesión del laboratorio.
- c) Actividad: "EL globo de las emociones " – Identificar, expresar y liberar emociones que afectan el bienestar emocional.

La gestora de participación explica que todos acumulamos emociones (tristeza, ira, enojo, miedo, alegría, desprecio, vergüenza) y que es importante reconocerlas y liberarlas de forma saludable.

Cada participante infla un globo.

En el globo (o en un papel dentro de él) escribe una emoción o situación que le esté afectando.

Luego se realizan diferentes acciones:

Lanzar el globo al aire y mantenerlo en movimiento (representa cómo cargamos emociones)

**Material requerido**

- Globos
- Marcadores
- Papelitos
- Papel en pliegos
- Stickers de colores
- Listados de asistencia
- Encuesta percepción SDS
- Refrigerio

Pasarlo entre los participantes  
 Finalmente, cada persona decide:  
 Explotarlo (liberar la emoción)  
 O dejar salir el aire lentamente (soltar poco a poco)

Se realizan preguntas a los que quieran participar

- Representar la emoción sin hablar
- Contar una situación donde la sintió
- Decir una forma de manejar esa emoción
- ¿Cómo se sintieron durante la actividad?
- ¿Fue fácil reconocer lo que sentían?
- ¿Qué hacen normalmente para liberar emociones?

d) La Subred norte socializara el reconocimiento y manejo de emociones, para fortalecer la salud mental contribuyendo a la reducción de afectación por la soledad no deseada.

e) Construyendo soluciones juntos para promover la participación de los adultos mayores en la generación y socialización de ideas para fortalecer su bienestar emocional y redes de apoyo se realiza pregunta de reflexión:

¿Qué podemos hacer como comunidad para apoyar la salud emocional de los adultos mayores y prevenir el suicidio?

f) Los participantes se organizarán en grupos de trabajo, asumirán el rol de creadores y tomadores de decisiones, con el



reto de diseñar una propuesta de intervención (educativa, preventiva, informativa o de acompañamiento) que responda a la necesidad identificada de salud Mental. La construcción de la propuesta se realiza desde la creatividad y el dialogo reflexivo. Se explica que cada equipo tiene la libertad de crear una propuesta que contenga

✓ Nombre o lema.

✓ Objetivo o mensaje clave.

✓ co-creación

g) Las propuestas serán presentadas al resto del grupo, promoviendo la exposición creativa, la participación y el diálogo reflexivo.

h) La gestora escribe claramente en una cartelera o tablero cada propuesta presentada por los grupos.

i) selección: Se llevará a cabo por medio de votación de manera individual cada participante (a mano alzada o por medio de stickers” o “etiquetas adhesivas de colores), de las propuestas presentadas se escogerá una en conjunto para realizarla en la tercera sesion del laboratorio de salud mental tejiendo apoyo para el bienestar emocional, esta acción tendrá como objetivo Co-crear estrategias que contribuyan al mejoramiento de la salud

<p>mental a nivel individual, familiar y colectivo, generando un impacto positivo dentro de la comunidad.</p> <p>j) Reflexión y cierre.</p> <p>k) Encuesta de percepción formato SDS.</p>	
<p><i>Describe las acciones que se desarrollarán durante el encuentro.</i></p> <p><i>Se aclara que esto puede ser por fase o por sesión, según corresponda.</i></p>	<p><i>Incluya los insumos y recursos que se requieran para el desarrollo de la fase o sesión (según corresponda).</i></p>
<p><b>Fase 3. <u>Orienta la práctica – Sigue los resultados</u></b></p>	
<p><b>Fecha:</b> 12 de mayo de 2026</p>	
<p><b>Lugar:</b> Salón comunal La esmeralda - CI 44 54-91</p>	
<p><b>Número de participantes:</b> 15 y 20 participantes</p>	
<p><b>Objetivo de la fase</b></p> <p>Realizar con las personas mayores de la UPZ La Esmeralda de la localidad de Teusaquillo una estrategia comunitaria orientada a la necesidad identificada en salud mental afectaciones emocionales, mediante la creación de un recurso tangible denominado “Kit Emocional”, que contenga herramientas de apoyo para fortalecer el bienestar emocional, rutas de atención para promover el autocuidado y contribuir a la prevención del suicidio.</p>	

**Metodología.**

Descripción	Material requerido
<p>a) Saludo y bienvenida por parte de la Dirección de Participación Social, Gestión Territorial y Transeccionalidad y Subred Norte</p> <p>b) Resumen y aportes recogidos en la segunda fase del laboratorio.</p> <p>c) Actividad: " La telaraña del apoyo " resaltando la importancia de sentirse acompañado y de construir redes de apoyo sólidas para prevenir afectaciones emocionales y promover el bienestar emocional en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los participantes forman un círculo. La Gestora Juliette Orjuela sostiene el extremo de la lana y menciona una persona, grupo o institución que considere parte de su red de apoyo (familia, vecinos, amigos, iglesia, centro de salud, etc.). Luego lanza el ovillo a otro participante sin soltar el hilo.</li> <li>➤ Cada participante repite la acción hasta formar una gran telaraña, simbolizando cómo todas las personas están conectadas y pueden apoyarse mutuamente.</li> <li>➤ Al finalizar la dinámica, se realiza una reflexión sobre:</li> </ul> <p>✓ ¿Cómo pueden apoyarse más entre vecinos y comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lana</li> <li>➤ pelotas</li> <li>➤ Caja de cartón</li> <li>➤ Botellas reciclables</li> <li>➤ Cartulina de colores</li> <li>➤ Tela</li> <li>➤ Bomba</li> <li>➤ Harina de trigo</li> <li>➤ Lija gruesa</li> <li>➤ Lija delgada</li> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ Papel en pliegos</li> <li>➤ Stickers de colores</li> <li>➤ Listados de asistencia</li> <li>➤ Encuesta percepción SDS</li> </ul>

- ✓ Construcción de compromisos  
En posit, cada participante escribe una acción sencilla para fortalecer las redes de apoyo en su comunidad.

d) Intervención de la Subred Norte el equipo psicosocial llevará a cabo una actividad lúdica llamada “Juego y movimiento de emociones”, con el objetivo de reconocer, expresar y liberar emociones de tristeza y enojo, promoviendo la salud mental y el bienestar. La dinámica combina el uso de pelotas blandas y la expresión corporal: los participantes lanzan, pasan o rebotan la pelota mientras expresan con gestos y sonidos las emociones vinculadas a situaciones cotidianas, y luego representan estas mismas emociones con el cuerpo y la voz, integrando movimiento y expresión física. Para finalizar, se realiza una reflexión grupal donde se analizan las emociones experimentadas y se comparten estrategias de manejo, destacando que aceptar y expresar colectivamente las emociones fortalece la conexión entre los participantes y promueve un bienestar emocional compartido.

#### e) Elaboración del prototipo

- ✓ cada participante y la gestora territorial lleva materiales para la co-creación Kit emocional que fue elegido en la sesión anterior de las propuestas presentadas por los participantes. Con el objetivo de Promover estados de relajación, tranquilidad y bienestar emocional a través del

uso del kit de emocional y tarjetas con líneas de atención en salud mental generando un espacio participativo que facilite la identificación, expresión y manejo adecuado de los sentimientos, fortalezca habilidades para afrontar situaciones de estrés y contribuya al mejoramiento de la salud mental y la convivencia en la comunidad

- ✓ Se realizarán dos grupos, cada grupo elaborara elementos para el kit emocional.
  - Botella de la calma
  - Globo relajante que contiene harina de trigo adentro
  - Tarjeta de texturas unas suaves y otras ásperas, lisas, peludas,
  - Aceite.
  - Dado didáctico de las emociones
  - Crucigramas
  - Tarjetas de Rutas de atención en salud mental.
- ✓ Se unen los elementos del kit emocional y dos participantes socializaran el objetivo de cada elemento del kit emocional.
  - Botella de la calma: es una herramienta sensorial inspirada en el método Montessori utilizada para ayudar a tranquilizarse, gestionar emociones intensas (como rabietas, ansiedad o frustración) y fomentar la autorregulación.
  - Globo relajante que contiene harina de trigo adentro: para reducir el estrés y la ansiedad: al

apretarlo con las manos ayuda a liberar tensión y generar sensación de calma.

Regulares emociones: puede ayudar en momentos de nervios, enojo o inquietud,

Estimulación sensorial: la textura suave y moldeable produce una sensación agradable y relajante

- Tarjeta de texturas unas suaves y otras ásperas, lisas, peludas, sirven en el manejo de emociones porque ayudan a la estimulación sensorial y emocional. Algunas funciones son:

Favorecen la relajación: las texturas suaves generan calma, seguridad y tranquilidad.

Ayudan a reconocer emociones: las personas pueden relacionar una textura con cómo se sienten, por ejemplo:

- suave = tranquilidad o cariño
- áspera = enojo, tensión o incomodidad.
- Aceite. para disminuir el estrés y la ansiedad: ciertos aromas generan sensación de calma. Favorecer la relajación del cuerpo y la mente. Mejorar el estado de ánimo: aromas cítricos o suaves pueden dar sensación de energía y bienestar. Ayudar a expresar y conectar con emociones: el olor y el tacto pueden despertar recuerdos y sensaciones positivas.

- Dado didáctico de las emociones: donde en cada cara esta una emoción: alegría, tristeza, ira, ansiedad, miedo, ansiedad, con tarjetas donde tendrán técnicas de fortalecimiento y regulación para cada emoción.
- Crucigramas: Disminuyen el estrés y la ansiedad al concentrarse en resolver palabras, la mente se distrae de preocupaciones o pensamientos negativos, ayudan en el manejo emocional de personas mayores: mantienen activa la mente y favorecen el bienestar emocional y cognitivo
- Rutas de atención: indican a dónde acudir y qué hacer en situaciones de crisis emocional, ansiedad, depresión, violencia o riesgo suicida.
- ✓ Resultados y acuerdos del laboratorio de salud mental, los participantes se quedan con el KIT EMOCIONAL para que repliquen el ejercicio con sus familias y grupos a los que participan en otras actividades y se les invita a encontrarse en dos meses para su seguimiento.
- ✓ Aplicación encuesta de percepción SDS

- Nota: se aclara que esta ficha metodológica NO reemplaza al acta, entendiendo que es un ejercicio previo a la implementación de los Laboratorios.